***Planificación***

|  |
| --- |
| **Fecha**: jueves el 19 de diciembre de 2019. |
| **Título de la Unidad**: Tema 2: La ciencia y la tecnología/ Contexto 3: La ciencia y la ética |
| **Estándares**:   * + 1.1 Comunicación interpersonal (Avanzado Bajo)- Los alumnos pueden participar en conversaciones sobre temas conocidos que van más allá de su vida cotidiana.   + 1.2 Comprensión auditiva (Avanzado Bajo)- Los alumnos pueden comprender la idea central y algunos detalles que apoyan en un discurso organizado sobre una variedad de temas de interés personal y general.   + 1.2 Comprensión de lectura (Avanzado Bajo)- Los alumnos pueden entender la idea central y algunos detalles que apoyan en un texto sobre una variedad de temas de interés personal y general.   + 1.3 Expresión oral presentacional (Avanzado Bajo)- Los alumnos pueden hacer presentaciones organizadas, apropiadas para la audiencia, sobre una variedad de temas.   + 1.3 Escritura presentacional (Avanzado Bajo)- Los alumnos pueden escribir presentaciones organizadas, apropiadas para la audiencia, sobre una variedad de temas.   + 2.1 Cultura, relacionando prácticas culturales con perspectivas (Avanzado)- Los alumnos pueden demonstrar su conocimiento de la relación entre las prácticas y perspectivas de la cultura estudiada.   + 2.2 Cultura, relacionando productos culturales con perspectivas (Avanzado)- Los alumnos pueden demonstrar su conocimiento de la relación entre los productos y perspectivas de la cultura estudiada.   + 3.1 Conexiones (Avanzado)- Los alumnos pueden reforzar y promover su conocimiento de otras disciplinas a través de la lengua extranjera.   + 3.2 Conexiones, adquiriendo información y perspectivas diversas (Avanzado)- Los alumnos pueden evaluar información y perspectivas diversas disponibles en la lengua y culturas del mundo hispano.   + 4.1 Comparaciones de lengua (Avanzado)- Los alumnos pueden demonstrar su conocimiento de la naturaleza de la lengua a través de una comparación de la lengua estudiada y la suya.   + 4.2 Comparaciones culturales (Avanzado)- Los alumnos pueden demonstrar su conocimiento del concepto de la cultura a través de comparaciones de la cultura estudiada y la suya. |
| **Tipo de lección**: Desarrollo |
| **Objetivos**: Los alumnos serán capaces de…  *(Dirigir a los niños para que ellos los digan)*   * Definir las palabras claves de T2C3. * Discutir el concepto de la sustentabilidad. |
| **Materiales/Instrumentos**: La maestra usará…  \*la pizarra |
| **Ejercicio**: En sus propias palabras, expliquen el concepto del ecoturismo. |
| **Repaso/Corrección del Ejercicio**: Oralmente. |
| **Repaso/Corrección de la Tarea**: La profe recogerá la tarea. |
| **Calentamiento/Repaso**: Los alumnos hacen preguntas acerca de las palabras claves. |
| **Motivación:** ¿Qué es la sustentabilidad? |
| **Trabajo de Clase**:   * Los alumnos leen la lectura 3.2 Sustentabilidad. * Completan la actividad 1 de la pagina 110. |
| **Tarea**: \*Estudien las palabras claves de T3C2. Prueba mañana. |
| **Resumen/Clausura**: Los alumnos repasarán los objetivos de nuevo para asegurar que los hemos cumplido. |
| **Evaluación:** Cada alumno será calificado basado en su propio desempeño en la clase. |
| **Acomodaciones/Modificaciones**: Los alumnos recibirán…   * Tiempo extra para responder para los estudiantes que lo tienen indicado en su plan de desarrollo individual * Ayuda individual para los estudiantes que lo necesitan * Menos trabajo asignado y/o calificado para los estudiantes que lo tienen indicado en su plan de desarrollo individual. |

**Reflexión**:

|  |  |
| --- | --- |
| **+** | **- /** |
|  | *.* |

**Notas/ Pasos siguientes:**

|  |
| --- |
|  |