***Planificación***

|  |
| --- |
| **Fecha**: jueves el 19 de diciembre de 2019. |
| **Título de la Unidad**: Tema 2: La ciencia y la tecnología/ Contexto 3: La ciencia y la ética  |
| **Estándares**: * + 1.1 Comunicación interpersonal (Avanzado Bajo)- Los alumnos pueden participar en conversaciones sobre temas conocidos que van más allá de su vida cotidiana.
	+ 1.2 Comprensión auditiva (Avanzado Bajo)- Los alumnos pueden comprender la idea central y algunos detalles que apoyan en un discurso organizado sobre una variedad de temas de interés personal y general.
	+ 1.2 Comprensión de lectura (Avanzado Bajo)- Los alumnos pueden entender la idea central y algunos detalles que apoyan en un texto sobre una variedad de temas de interés personal y general.
	+ 1.3 Expresión oral presentacional (Avanzado Bajo)- Los alumnos pueden hacer presentaciones organizadas, apropiadas para la audiencia, sobre una variedad de temas.
	+ 1.3 Escritura presentacional (Avanzado Bajo)- Los alumnos pueden escribir presentaciones organizadas, apropiadas para la audiencia, sobre una variedad de temas.
	+ 2.1 Cultura, relacionando prácticas culturales con perspectivas (Avanzado)- Los alumnos pueden demonstrar su conocimiento de la relación entre las prácticas y perspectivas de la cultura estudiada.
	+ 2.2 Cultura, relacionando productos culturales con perspectivas (Avanzado)- Los alumnos pueden demonstrar su conocimiento de la relación entre los productos y perspectivas de la cultura estudiada.
	+ 3.1 Conexiones (Avanzado)- Los alumnos pueden reforzar y promover su conocimiento de otras disciplinas a través de la lengua extranjera.
	+ 3.2 Conexiones, adquiriendo información y perspectivas diversas (Avanzado)- Los alumnos pueden evaluar información y perspectivas diversas disponibles en la lengua y culturas del mundo hispano.
	+ 4.1 Comparaciones de lengua (Avanzado)- Los alumnos pueden demonstrar su conocimiento de la naturaleza de la lengua a través de una comparación de la lengua estudiada y la suya.
	+ 4.2 Comparaciones culturales (Avanzado)- Los alumnos pueden demonstrar su conocimiento del concepto de la cultura a través de comparaciones de la cultura estudiada y la suya.
 |
| **Tipo de lección**: Desarrollo |
| **Objetivos**: Los alumnos serán capaces de… *(Dirigir a los niños para que ellos los digan)** Definir las palabras claves de T2C3.
* Discutir el concepto de la sustentabilidad.
 |
| **Materiales/Instrumentos**: La maestra usará… \*la pizarra  |
| **Ejercicio**: En sus propias palabras, expliquen el concepto del ecoturismo.  |
| **Repaso/Corrección del Ejercicio**: Oralmente.  |
| **Repaso/Corrección de la Tarea**: La profe recogerá la tarea.  |
| **Calentamiento/Repaso**: Los alumnos hacen preguntas acerca de las palabras claves.  |
| **Motivación:** ¿Qué es la sustentabilidad? |
| **Trabajo de Clase**: * Los alumnos leen la lectura 3.2 Sustentabilidad.
* Completan la actividad 1 de la pagina 110.
 |
| **Tarea**: \*Estudien las palabras claves de T3C2. Prueba mañana.  |
| **Resumen/Clausura**: Los alumnos repasarán los objetivos de nuevo para asegurar que los hemos cumplido. |
| **Evaluación:** Cada alumno será calificado basado en su propio desempeño en la clase.  |
| **Acomodaciones/Modificaciones**: Los alumnos recibirán…* Tiempo extra para responder para los estudiantes que lo tienen indicado en su plan de desarrollo individual
* Ayuda individual para los estudiantes que lo necesitan
* Menos trabajo asignado y/o calificado para los estudiantes que lo tienen indicado en su plan de desarrollo individual.
 |

**Reflexión**:

|  |  |
| --- | --- |
| **+** |  **- /** |
|  | *.*  |

**Notas/ Pasos siguientes:**

|  |
| --- |
|   |